

ପଢ଼ାମୁଖାଇ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ପଢ଼ାମୁଖାଇ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା



ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ
ପ୍ରକାଶର ବିଷୟବସ୍ତୁ

କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାର ଲୋକଗୀତ

- ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା -
ଡ. ପ୍ରେମଲତା ରାଉତ

- ଉପସ୍ଥାପନ -
+୩ ଶେଷବର୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପାଦକ
ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ

ତା- ୦୫-୦୧-୨୦୨୦ରିଖ

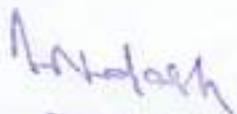
ମୁଖବନ୍ଧ

ପଟ୍ଟାମୁଣ୍ଡାଇ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ୩୩ ଶେଷ ବର୍ଷର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ନେଇ “କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାର ଲୋକଗୀତ” ଶୀର୍ଷକ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ୧୪ଜଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମୋ ଅଧୀନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପ୍ରକଳ୍ପଟିକୁ ସୁଚାରୁରୂପେ ସମାପ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଲୋକଗୀତ ଯାହା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦ୍ୟ ଓ କାର ଭାବରେ ଜନମାନସରେ ଜୀବିତ ରହିଛି । ତାହା ଜଣଙ୍କର ରଚନା ନୁହେଁ ବରଂ ଗଣ/ଲୋକ ସମୁଦାୟଙ୍କ ରଚନା । ଏହିକ୍ରମରେ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର କେତେକ ଲୋକକବି ସେମାନଙ୍କ ଗୀତ ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗୀତକୁ ମହିମାମଣ୍ଡିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନେ ଦେଖାଇଦେବାକୁ ବେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି ପ୍ରଚଳିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଲୋକଗୀତ ମଧ୍ୟମରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଜିଲ୍ଲାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ ସେଠିକାର ପୁରୁଣା ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ତଥା ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରରୁ ମଧ୍ୟ ଅନେକ କଷ୍ଟ ସାକାର ପୂର୍ବକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ।

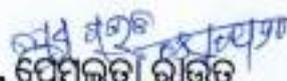
ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ମୋ ସହିତ କ୍ଷେତ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିବା ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ବିବରଣୀମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । କ୍ଷେତ୍ର ପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି । ତଥା ଏହାର ଏକ କ୍ରମିକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ସହିତ ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ସାମାଜିକ , ଭାବଗତ, ଆବେଦନ ସହିତ ନାରୀ ଜୀବନର ଚିତ୍ର, କୃଷିକୈତ୍ରିକ ସମାଜର ଚିତ୍ର ତଥା ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ କବଳିତ ସମାଜର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

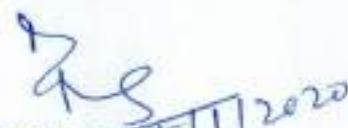
ଆମ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଫେସର ଅଧିକାରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଦାଶ ମହୋଦୟଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ତଥା ଅନେକ ଅଞ୍ଚଳର ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ସହଯୋଗ ବିନା ପ୍ରକଳ୍ପଟି ହୁଏତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପାରିନଥାନ୍ତା । ସେଥି ପାଇଁ ଆମ ପ୍ରିୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତଥା ସେହି ସହୃଦୟ ମାନଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

ଶେଷରେ ଏତିକି ଆଶା କରିବି ପ୍ରକଳ୍ପଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ତଥା ଆଗାମୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ମାର୍ଗଦର୍ଶନରେ ଅବଶ୍ୟ ସହାୟକ ହେବ ।


Principal
Pattamundai College


H.O.D., Odia
Pattamundai College


ଡ. ପ୍ରେମଲତା ରାଉତ
ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା


IQAC Co-ordinator
Pattamundai College



ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜୀବନରେ ଲୋକଗୀତର ପ୍ରଭାବ

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗୀତ :-

ଫାକୀରକୁ କେନ୍ଦ୍ରୀ ସୃଷ୍ଟିକରେନହି" । ଚନ୍ଦ୍ରା ଆଗେ ଆଗେଜନ୍ନ
 ନିଧି । ଅରୁଦ ଚ ମଗିଜ ନଦି , ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ସଜାଦକାଳିନି"
 ତା'ର ନାମସ୍ଥାନ । ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ନିହେମ
 ଶିଶୁଟିଏ ଉଠି ବଢ଼ିଥିଲା ସେତେବେଳେ ତା' ଚାହିଁ ପ୍ରକୃତି ମି" ପୂଜା
 ଚଳିମାତ୍ର ସମ୍ପର୍କ - ପ୍ରେରଣା - ପ୍ରତାରଣା । ନନ୍ଦ , ଚାନ୍ଦାଜି , ଝରୁଜା,
 ଝଙ୍କା ବହଗରୁ , ନାଲିମାସୁଂ , ନନରୁ ପ୍ରାଚୀନମାନିଆ ସମ୍ପ୍ର ଦୁର୍ଗ
 ରୂପିଥିଲା ତା'ର ଅନ୍ତରାଳ ଆତ୍ମାଧିକାର । ସେ ଶୁଭୁପୁରା ଅତି
 ଆନନ୍ଦରେ ବାହୁରୀ ଶୀତଳୁ ଚାଲିବାରୁ ସ୍ପର୍ଶ । ହୋକିଲା ଚୋଟରେ
 ଗଜନ କରୁପୁରା ବାଲି ତା' ନନରେ ଶାନ୍ତି ଚୋକ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା । ଗୁଣି
 ଆମାନିଆ ଚାନ୍ଦାଜି ଝରୁଜାଟି ଯେତେବେଳେ ଚାନ୍ଦାଜି କୋଳରେ
 କେତାଏ ଘୁଟାକୁ ମୁଣ୍ଡୁ ଚାତର ଥିଲା , ସେହି ଶାନ୍ତି ସମ୍ପ୍ର ପ୍ରାଚୀନମାନିଆ
 ନିଜକୁ ଚିକାଟି କରୁଥିଲା । ସେ ସମ୍ପ୍ର ନିଆ ଝଙ୍କାଟି ଆଜି ନାଦିପତ୍ର
 ବିକୋଡ଼ । ତାହା ଆଖି ଆଗରେ ଶୀତଳରେ ଶିଶୁଟିଏକୁ ନ୍ୟନନ୍ଦିଆସୁତ
 ମନୋହର ଦେଖିଲା , ସିନ୍ଧୁଚିତ୍ର ସୁନ୍ଦରୀୟାଦଳରେ ସେ ଜୀବିକା ଅନ୍ତରାଳ
 ରେ ବାସାହିଗଲା । ନିଆଁ ଚାଲିଲା , ଚାନ୍ଦାଜି ଚୋଡ଼ିଲା , କିଶୋର
 ଯକୃତାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦାଶିତ କଲା , କେତେବେଳେ ନିଜ ମୁଖ ଝିଅକୁ ସ୍ନେହ
 ବା ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ଯୋଗା ଗାନ୍ଧୁ ବାହୁରୀଆଁ ଚାଲୁ" ସ୍ନେହ । ତା'
 ଚାଟିରୁ ବାସାହି ଚାଲିଲା ' ଡେଇଁ ମୁଖମା ଡେଇଁ' । ସେ କଥା
 କହି ଶିଖୁଲା , ନିଜ ଅନ୍ତରରୁ ଶୁଣି ସ୍ନେହ । ଚଳାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା
 ଚାଲୁ" ଶୁଭୁଶୁଭୁ ସ୍ନେହ । ସ୍ନେହ ଶୁଭୁଶୁଭୁ ପ୍ରକୃତି ଯେତେବେଳେ
 ତା' ମୁଣ୍ଡୁରୁ ବସି ରୁଜିଲା ସେତେବେଳେ ସୁଦୃଶସୁଦୃଶ ସଙ୍ଗୀତ
 ସୃଷ୍ଟି ସ୍ନେହ । ମଗିଜ ଗୀତ ଗାନ୍ଧିଲା । ଚନ୍ଦ୍ର ଗୀତରେ ପ୍ରକୃତି-ଚାନ୍ଦ
 ନହି - ମୁଖ୍ୟ ରୁଜିଲା ଚକ ଚ ଚକାକାର ସ୍ନେହଗଲେ । ନନ୍ଦରୁ

ମୁହାଁତର ଠିଆହୋଇ ନିଜ ଜାଗିରକୁ ଚିକ୍କାନ୍ତ କଲେ । ଯେମିତି ତା' ଚାନ୍ଦ ତା' ଚାନ୍ଦକୁ ଚୋରି ଥାଏ , ସେମିତି ତାହାଙ୍କୁ , ତାଙ୍କ ଚାନ୍ଦକୁ ବନକାନ୍ତରୁ ଚାନ୍ଦକୁ ନୁହୁଁଥିବା ଓ ଅଭିଚିତ ଚାନ୍ଦକୁ ଚାନ୍ଦ ତା' ଅନ୍ତର ଭିତରେ ଚୁନଟୁ ଓଡ଼ିବିସିଦି ହେଲା । ଚାନ୍ଦର , ଚାନ୍ଦକୁ ଅନୁକୂଳ କରୁ ଚାନ୍ଦ ଚାନ୍ଦକୁ ଆହୁମ୍ଭ କଲେ । ଚାନ୍ଦକୁ ମଜିତା ବା ପ୍ରାଚୀନ ମଜିତା ଚୋରାଣୁକର ହୋଇ ବଂଚିବା ଶିଖିଲା । ଯାହାଙ୍କୁ ବହୁଳା ପ୍ରକୃତି ଚାନ୍ଦ ସେ କୌତସି ନଦୀ କୁଳରେ ନିଜ ଚିନ୍ତା ପ୍ରତିଜ୍ଞା ମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଦାୟ ସ୍ଥାପନ କଲା । ନିଜ ଭିତରେ ଦୁଃଖ ସ୍ଵପ୍ନ ଦାମ୍ଭିକତା ପ୍ରଂଶଳ୍ୟ କରି ଚୋରାଣୁକର ଦିବଦନ ଯାଗନ କଲେ । ସମସ୍ତକ୍ରମେ ଚାନ୍ଦକୁ ସ୍ଵପ୍ନ-ଦୁଃଖରେ ଯୋଗ୍ୟ ହେବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ପ୍ରକୃତି ଦୂରାସନା , ଛୁଣ୍ଡର ଦୂରାସନା , ବାଦ୍ଵ ପ୍ରତି ପ୍ରଜାଗ ହେବା । କୃତୀ ଯେଉଁଠି ଯେଉଁ କରୁଣା , ଅସମ୍ଭାସ୍ୟ କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା , ଚାନ୍ଦକୁ ଅପକ ସମାନ୍ତରୁ ଚିକ୍କାନ୍ତ ବସି ହେବା ଓ ଚାନ୍ଦକୁ , ଚାନ୍ଦ ଚିକ୍କାନ୍ତ , ଚାନ୍ଦ ବ୍ୟକାନ୍ତରୁ ଚିକ୍କାନ୍ତ ଆଦି ଚୋରାଣୁକର କାମ ଚାନ୍ଦ ଆଦିମ ମଜିତାମାନେ ଚୁନଟୁ ଚୋରି ହେବା ଆହୁମ୍ଭ କଲେ । ଚିକ୍କାନ୍ତ କାନ୍ଦିଚେ ଫ୍ରାମ ଲାଭାନ୍ତ ଚାନ୍ଦ ଆଦିମ ମଜିତା ମାନେ ଚୁନଟୁ ଚୋରି ହେଲେ ।

ଚୋରାଣୁକର ପ୍ରଶ୍ନା ଓ ସ୍ଵରୂପ :-

ସମାନ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନା କା'ଜ ? ମୁହାଁତର ନିଜଜିତନ ପ୍ରଦେଶରୁ ଚାନ୍ଦ ନନ୍ଦ । ସର୍ବ ନନ୍ଦ ହେଲା ମାତ୍ର ଚିକ୍କାନ୍ତ ଓ ଚୋରାଣୁକର ନିଜଜିତନ ଚିକ୍କାନ୍ତର ସମ୍ଭାବନରେ ତା'ର ପ୍ରଶ୍ନା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାତ୍ର ଚାନ୍ଦ ମୁହାଁତର ଚାନ୍ଦ । ଚାନ୍ଦକୁ ଆକୃତି ଓ ସ୍ଥିତିକୁ ନୁହୁଁଥିବା ଅନ୍ତର କରି ନୁହେଁ । ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ସମାନ୍ତର ମୁଖା ମୁଖା କରୁ ଅନୁକୂଳ କରିବା କୁ ନୁହେଁ ।

(କ) କାର୍ମମୂଳକ ଛୋଟଗୀତି - କୃତକଗୀତି, ଗୀତିଧାରାଗୀତି,
 ସୁଆରୀଗୀତି, ମହାଶିଖାଗୀତି,
 ଦାହୁଣ୍ଡିଆଗୀତି, ଚଢ଼ିଆଗୀତି।

(ଘ) ଅନିଧାନ୍ୟ ଛୋଟକ ଛୋଟଗୀତିକା - ମୁଦ୍ରିଗୀତି, ଗୋଦାଳଦେବି
 ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂକଳ୍ପ, ଶିକାରୀଗୀତି।

ପ୍ରାମାଣିକ ଗୀତି

(କ) ମଙ୍ଗଳ ଗୀତି -

ଆମର ପ୍ରାମାଣିକ ଗୀତିଗଣରେ ବିଭିନ୍ନ ଛୋଟାଟୁଟିମାନ ରହିଛି।
 ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଓ ମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ କୁଳଦୟାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
 ଗୀତି ଗାନ କରାଯାଏ। ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ମଙ୍ଗଳ ଗୀତି ନାମମୟ। ଏହି ଗୀତିଗଣରେ
 ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ଅନୁଗ୍ରହରେ ଗାନ କରାଯାଇଥାଏ। ଏହି ମଙ୍ଗଳ
 ଗୀତିମାନଙ୍କୁ ଗାଆଳୀଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ଗୀତି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ। ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ
 କ୍ରୀଡ଼ାଘର ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ଗାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ନୀତି ଗ୍ରହଣ,
 ଗ୍ରହଣ, ପାଠପଢ଼ା ସ୍ଥାନ, ସୁନାମ, ଆଦିରେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ
 ଅତି ସୁରୁକ୍ଷାଳରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂସ୍କାର ନାହିଁ ଓ କୃତକ ଗୀତିଗଣରେ
 ଗୀତିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ କାହିଁ ଦିନକାର ସ୍ଥିତି କାହିଁକି ଦେଖାଦେଖି
 ଦିଆଯାଏ। ଗୋପାଳି ଅନୁଗ୍ରହ ଦିବସ ସ୍ଥିତି କାହିଁକି ଦେଖି ଗାଆଳୀ
 ମଙ୍ଗଳ-ଗୀତି ଗାନ କରାଯାଏ। କାତଲୁଗି ଅନୁଗ୍ରହରେ ନାହିଁ କାହିଁକି
 ହାସିଆରେ -

‘କାତ ଲୁଗି ଗୋପାଳି କାତଲୁଗି
 ସୁଖେ ଥାଉ ଅପସରା ଦୟାଳୁ ମୁକମୁକି।
 ଗ୍ରାମସ୍ତୁ ବହାଳ ଦେଲେ ଦନକର ଦେନା
 ଅକାଳର ଗ୍ରାମସ୍ତୁ ଯି ଶୀଘ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରମା

କାତ ଲୁଗି ସାରେ ସଦେ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଦେଲି

କଥାରେ ଅଛି - କୃତକ ଗୀତି ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଲଗିରେ ବାଳିକା
 ଗୋପାଳି ଗୀତି, ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୋପାଳି ଗୀତି ଗୋପାଳି ଗୀତି ଗୋପାଳି ଗୀତି
 ଦେବାଦେବୀ ଗୀତି ଗୋପାଳି ଗୀତି, ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମଙ୍ଗଳ ଗୀତି ଥାଏ

ଜଗନ୍ନାଥ ଚଳି ବିଚ୍ଛୋଡ଼ି ଧରଣୀ । ହାମ୍ବ ସମତା ପଦାକୁ ଆସିଲି ଦେଲେ
 ଅଗୋଷ୍ଠୀ ହାଜିମାତା , ଦାସ୍ୟ ମାନେ ମନାଳି ଚାପଟ ଗାନ କରୁଥିଲେ ।
 ଦୁହକାର୍ତ୍ତ୍ତ ଦୁମତା ପୁଲେ ଅନୁକ୍ରମ କରୁ କୁହୁ ଯାଏ -

“ଦୟାକର ଜଗନ୍ନାଥ ସର୍ବତୋ ମନାଳି
 କୁହୁ ନରସିଂହ ଆସୁଛି ହୁଅ ସେ ବାହାଡ଼
 ଦୁର୍ଗା ମାଧବ ଧର୍ମ ନାମ ଯାତ୍ରା ଗୋଗୋସାହି
 ଦୟାବାନ ସୁମାହି ହୁଅ ସେ ବାହାଡ଼ ।
 ହୃଦାଳି ମଧୁସୂଦନ ବିଲୁ ବିନାଶନ
 ହୃଦାଳି ଦୁର୍ଗାହାରୀ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆସନ ।”

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାମାଣିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନାଳି ଚାପଟ ଗାନ କରାଯାଇଥାଏ ।
 ବିଦାସି , ସୁଦେବୀ , ଚତୁର୍ଥ , ଚନ୍ଦ୍ର , ଜୟଦାସ , କୃତ୍ୟାସି , ଗୋକୁଳକୃତ ,
 ଜାକୃତଗାୟା , ହୃଦୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୀ , ବଡ଼ ଜୟାଣି , ନିର୍ବାସି ଆଦିରେ ମନାଳି ଚାପଟ
 ଗୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ମନାଳି ଚାପଟ ଉତ୍ତରୀ ସମାପନ ଦିବସରେ ଚଳି ଧରଣୀ ।

(ଖ) ନା ଦିଆ ଚାପଟ -

ଚାପଟ ଓ ସ୍ଵରାଜ୍ୟରେ ଯାତ୍ରାକାର୍ତ୍ତ୍ତ ଜଣେ ଯାତ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରଣୟ
 ଜଗନ୍ନାଥ ଧ୍ୟାନ ଜଗକ ତା'ର ହୃଦୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଚିତ୍ତରେ ଚାପଟ ଓ ଚାପଟ
 ଚଳି ମିଳିତ ହୁଏ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ନା ଦିଆ ଚାପଟ ବିଭିନ୍ନ ଗର୍ଭଦେଶ
 ରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଗିରୁଗିରିର ଜନ୍ମ ହେଲେ ଦାତା ବିହାର , ସାନ୍ତ-
 ଭଙ୍ଗା ତା'ର ନାମକରଣ କରନ୍ତି । ଭୁଗବାନ ଧର୍ମ ନାମ ସ୍ଵୟ ପ୍ରାମାଣ୍ୟସ୍ୟ
 ହସ୍ତ ଗିରୁ ଧର୍ମ ନାମକରଣ କରାଯାଏ ଓ ଭୁଗବାନ ଧର୍ମ ଶୁଭଗାନ କରାଯାଏ -

“ଗୋଷ୍ଠେ ଜନ୍ମ ଦେଖି କଳା କାନ୍ତି
 ମୋ କଳାକାନ୍ତି ଦିନୁ ଦେହୁଛି
 ତା' ମା' ଚିତ୍ତାଳିରେ
 ମୋ କାନ୍ତି ।”

ହାମ୍ବ ସ୍ଵରାଜ୍ୟମାନେ ଧର୍ମ ନାମ ସାଙ୍ଗେ ଗରୁସ୍ଵର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣୟ ଗର୍ଭ
 ଧାନ୍ତି । ଚ ପ୍ରଣୟ ଗୁଣି ଚାପଟ ମାଧ୍ୟମରେ ଯାତ୍ର ଜଣେ ହୃଦୟ
 ଦେଇଥାଏ ।

"ହୁଅ ଲୋକ ଜୋକି ନୁହଁ ବୁଝନ୍ତୁ
 ବନ୍ଦି ଜୋସିକି ବନ୍ଦେ ମଥାରେ
 ଯାଏ ନୋହେ ଲୁକି ବୁଝଇ ଗିଠ
 ଲୋକ ନୁହଁକି କ୍ଷେ ବିଧିକି ଦିଠ ?
ଅର୍ପଣକ୍ଷେ ବେତନା ସମ୍ପ୍ରଦାନ ହୋଇ ଗାଏ :-

(କ) କୁଳୁକୁଳୁ ଗାୟ ଗାଏ :-

କୁଳୁକୁଳୁ ଗାୟ ଗାୟ କିଶୋରିମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ । ବୈଶାଖ ସମ୍ପ୍ରଦାନ ଓ ଅଜାତ
 କୌତୁହଳ ମନେ ପକାଇବାକୁ ମାତ୍ର ଘାତୁର ବୃତ୍ତାନ୍ତମାନେ ହୋଇମାନଙ୍କ
 ମନୋହର କାମନା କରନ୍ତି । କୁଳୁକୁଳୁ ଗାୟ ଗାୟ ହୋଇକୂଳୁ ଗାୟ ଗାୟ ମଧ୍ୟ
 କାମନା । ଗାୟ ବିଧି ଭେଦିବା ହୁଏତା ସାଧୁ ସାଧି ବୈଦେଶ୍ୟ ଯାଦି - ଭେଦିବାଦ
 ଦେଖାଯାଏ । ଗାୟେ ସାଧୁର କିଶୋରୀମାନେ ଯାଗା ବିଧିକି ଓ ଅହସ୍ୟ
 କୁ ଗାୟତେ ଆଗୋରା କରୁକି ହୋଇକେ କଥୋରା କଥନ କରନ୍ତି । ଗୋଟି
 ଦଳ ଗ୍ରହଣ ଗାୟକି ଆତ୍ମ ଦଳେ ହୁଏକି ଦିଅନ୍ତି ।

(ଖ) ଗାୟକ ଗାୟ :-

ଗାୟକ ଗାୟକେ ଦିନ ଦିନ ସମ୍ପ୍ରଦାନେ ଦିନ ଦିନ ଗାୟ ଗାୟକ କାହାଣୀ
 ଯାଏ । ଗୋବୀନଙ୍କ ଗାୟ ମାନସିକ କାହି ବୁଝି ଗାୟ ମନକୁ ଗୁମାରି କାହାଣୀ
 ଗାୟ ମାନସିକ ଗୁମାରି ଗାୟ । ଗୋବୀନଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ଷେ ଗାୟ ଗାୟକ
 କିମ୍ପା ସୁଦୃଶ୍ୟ ଗୁମାରି ଗାୟକାଣୀ । ସମ୍ପ୍ରଦାନେ କିଶୋରୀ କାହାଣୀ ନିଜ
 ବୈଦିକମାନେ ସୁଗୋରା ଗାୟ ଗାୟ ହୁଏକି ଗାୟ । ବୈଦିକମାନେ ଗୁମାରି ଗାୟକ
 ଆଗୋରା କିଶୋରୀ ମାନେ ଗା ଯାନ୍ତି । -

ମନସ୍ତୁକିକ ହୋଇ ଗାୟ :-

(କ) ଦୋଳି ଗାୟ :-

ଆଗୋରା ମାତ୍ର ଗ୍ରଥମ ଦିନେ ବୈଶାଖ ଗୁମାରି ଗାୟକେ ହଜିଲକ
 ଗାୟକ ନୁହେଁ । ଗୁମାରି ଗୁମାରି ଗାୟକେ । ଗୁମାରି ଗାୟକେ ନିଜଗାୟକେ
 ସମଗ୍ର ଗୁମାରି ଗାୟକେ ମାତ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାନେ । ଗୁମାରି ଗାୟକେ ମୁଖ୍ୟ
 ଗାୟକେ ଗାୟକି । ଗୁମାରି ଗୁମାରି ମାନେ ନିଜକି ଦୋଳି ଗାୟକେ

ସେହି କଥାଟିଏ କୋ
 ଧାତୁ କୋଦେକ କୋକାତ୍ରିକ୍ଷ ଶିଶୁ ଗୀତିକା ନାଥୁ-
 କୁଳ ହାତ୍ୟ କୁଳ ହାତ୍ୟ
 କୁଳିକେ ଖାଉଳୁ ଖତୁ ହାତ
 କୋକ୍ ହାତ୍ୟ କୁଳିକେ
 କିଥା କାଦା ଖାଉ କୁଳିକେ

କାର୍ମାମୂଳକ କୋକାଗୀତ :-

(କ) କୃତକାଗୀତ :-

କୃତୀ ହୃଦୟାତ୍ମକ ଭାବୁଏ ଜୀବନର ଧ୍ୟାନପଦମ ଓ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନପଦମ ।
 କୃତୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟାନପଦକ ଶ୍ରୀମତୀ ସାଗେରୀ ହୋଇ ପୂର୍ବରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତେ
 ଧ୍ୟାନପଦ ବିନୋଦନର ଧ୍ୟାନପଦକତା ହୁଏ । କାର୍ମାତ୍ମକ ମନରୁ ମାନସିକ
 ବିନୋଦନ ଚିନ୍ତନ କୁହେଲେ ଦେବା ଗାଉଁ କୃତକା ଦେଲେ ଦେଲେ କୃତୀକାର୍ଯ୍ୟ
 ନାଥେ ଗୀତର ସ୍ତବ୍ଧ ହୃଦୟ ଦିଅ । -

ହାମ ଖିଲେ ହୁଲ ଯେ , କୁଶୁଳୀ ଦେଲେ ମକ୍ତ
 କୋକ୍ ଦିଗେ ଦେଲେ ଯେ ବହୁଳା
 ବିନୁକେ ଦେଲେ ଦାକ୍ କୋହୁ
 ମୁକ୍ତକାମି କୁଳାଳିକ୍ଷ ଯେ , କୃତାତ୍ କୁଥାଲି
 ମନ ଚକ୍ଷୁଦନ ହୋ ବଳଦ ମନିଆ ବନ ମାଳି ହୋ

(ଖ) ଶାଗଡ଼ିଆ ଗୀତ :-

ସାଂସ୍କୃତିକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ସାମାଜିକ ସ୍ୱରୂପକର ଧ୍ୟାନପଦମ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଦତ୍ତ ଧ୍ୟାନପଦମ
 ଧ୍ୟାନପଦକ ବିକାଶ ମାଧ୍ୟମ ପୂଜା କର । ଧ୍ୟାନପଦ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧ୍ୟ -
 କୁହେଲେ ଧ୍ୟାନପଦ । ଧ୍ୟାନପଦ ଦେଲେ ଧ୍ୟାନପଦ ବିକାଶ ହୁଏ , ସୁଧ୍ୟପଦ
 ଧ୍ୟାନପଦା କୁ ଧ୍ୟାନପଦ ଧ୍ୟାନପଦ । ଧ୍ୟାନପଦା ବିକାଶ ହାସ୍ତାତ୍ ସକଳପଦ
 ଧ୍ୟାନପଦ ଧ୍ୟାନପଦ ଦେଲେ ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା
 ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା ଧ୍ୟାନପଦା
 ଧ୍ୟାନପଦା -

ଆମର ଶରଣ ହୋଇ ଦିଅ କଲୁ ଶିଖରୀ
 ଭକ୍ତ କାଗଜିଆର ନକ୍ସରର ଦିନ
 ମାତ୍ରମତ କାଗଜିଆକୁ କାମିନୀ
 ତାରିଆ ନକ୍ସର କୁଜ ମେ।

(ଗ) ଚକ୍ରକଥାକଥା ବାଦ :-

କାବିକ ମାତ୍ରର ଭକ୍ତମାନେ ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମ ଭୁକ୍ତି ବିକା ମାଗୁଥିବାରୁ
 ଟିମାନଙ୍କୁ ଚକ୍ରକଥାକଥା କୁହାଯାଏ। ଏମାନଙ୍କୁ ଚକ୍ରକଥା ମାନଙ୍କୁ
 ଗ୍ରାମକୁ ଉପକ୍ରମିତ ଭାବେ କେତେକେ କୁହୁ ନାମ ଗ୍ରାମକୁ କେତେକେ
 ହାମ-କାମ ଚକ୍ରକଥା ଟିମାନେ କୁହୁଥିବାରୁ ବାଦରେ ଗ୍ରାମକୁ ମେଳି ଗା
 ନାଭୁଣେ ଯାହାକି । -

ଆମର ଭକ୍ତ ହାମନାମ ଭଦ୍ର ଭକ୍ତ କେତେକେ
 ସମେତେ ଭକ୍ତ ଭକ୍ତ ସୁଖକୁ ଗଲେ ହିଁ ମେ
 ମଧୁ ହାମନାମ ଭଦ୍ର ଭକ୍ତ କେତେକେ
 ଗାବୁଗୋଟି ସୁଖ ଭକ୍ତ କେତେକେ ବଳବନ୍ତ। ହେ।

(ଘ) ମହାତ୍ମାକଥା ବାଦ :-

ମହାତ୍ମାକଥା ମାନେ କୋଠରେ ମହାତ୍ମା କାଗଜି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମ
 ଟିକା ଗ୍ରାମ ଦୁଇଟି ହିଁ ଗା କଥା ମାନେ ଭକ୍ତ କଥା ସୁଖାଦିକ । ଗୁଣକୁ
 ମହାତ୍ମା ଜଗା ହିଁ କାଗଜି ଟିକା କାଗଜି କଥା ଗା । କେତେକେ କାଗଜି କାଗଜି
 କାଗଜି ଭାବେ ମହାତ୍ମାକଥା ମାନେ ଗାଧିକ ବଳବନ୍ତ ଯାହାକି ।

(ଙ) ନାକ୍ତକଥା ବାଦ :-

କାଗଜି କାଗଜି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନାକ୍ତକଥା ଟିକା ଗାଗଲେ କେତେକେ
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନାକ୍ତକଥା ମାନେ ମାନେ ଏକ ସାଧୁ ପ୍ରକାଶ କାଗଜି ଗା
 କେତେକେ ବାଦରେ ଗ୍ରାମକୁ ମେଳି ଦେଖି ଯାଏ।

ଗ) ସ୍ତୁଆଚ୍ଚ୍ଚ ଗୀତ :-

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉଚ୍ଚେ ଜନମାକୁ ତା' ଶାନ୍ତାଞ୍ଜଳେ ନେବାଣେ ସ୍ତୁଆଚ୍ଚ୍ଚ
 ଥାବତ୍ୟକ ଉଚ୍ଚେ । ଦୁର୍ଗାଧ୍ୟ ସ୍ତୁଆଚ୍ଚ୍ଚିନ କରୁଥୁବା ସେଇ ସ୍ତୁଆଚ୍ଚ୍ଚିନାଦେ
 ଉପସ୍ଥାନୁ ଜନିତ କରୁନୁ କୁଳିବ କର୍ତ୍ତା । ଶାନ୍ତ ଓଥା ସ୍ତୁଆଚ୍ଚ୍ଚ୍ଚ ଚେ ସ୍ତୁଆଚ୍ଚ୍ଚ
 ଜନମାକୁ ଶାନ୍ତନା ଦେବା ଶାନ୍ତ ଗୀତର ପ୍ରସାଦା ନେକୃଥାନ୍ତୁ । -

- ସୁମୁହା ହାଜୁଲୋ
- ଧ୍ୟାନ କରୁଲୋ
- ଦୟା ଦାମିଲୋ
- ନୟନ କରୁଲୋ
- ପୁଣେ ଗତିକୁ ଲୋ
- ହୃଦୟ ମୋଦ ଲୋ
- ପୁଣେ ଗତିକୁ ଲୋ
- ଆଜୁ ଯୋଦାଲୋ
- ଶାନ୍ତାଚ୍ଚ୍ଚ ଚରଣ ଲୋ

ସମସ୍ୟା ମୂଳକ ଲୋକ ଗୀତ :-

କ) ହୋତୁନାଳି :-

ହୋତୁନାଳି ଲୋକଗୀତର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ନ ହେଲେ ହୋତୁନାଳି
 ଥାନ୍ତୁ ତେଣୁ ଉଚ୍ଚେ ଧର୍ମତା ହୋତୁନାଳି ଲୋକ ଗୀତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଦି ପ୍ରମାଣ
 କରୁ । ତେଣୁ ଲୋକଗୀତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହୋତୁନାଳି ଗୀତରୁ
 ହୋତୁନାଳି :-

- ହୋତୁନାଳି ବାଚାଣେକା
- ହୋତୁନାଳି ହୋତୁନାଳି ବାଚାଣେକା
- ଅଧିକ ହୋତୁନାଳି ହୋତୁନାଳି ଯୋଦା
- କହେ ଧନାଳି ହୋତୁନାଳି ହୋତୁନାଳି
- ହୋତୁନାଳି ଉଚ୍ଚେ ଧର୍ମତା -
- ହୋତୁନାଳି ହୋତୁନାଳି ହୋତୁନାଳି
- ହୋତୁନାଳି ହୋତୁନାଳି ହୋତୁନାଳି

ନାଟ୍ୟ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ :-

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଟ୍ୟକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଦୁର୍ଗା ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାର କୁଳ୍ୟ କଥାଟାକୁ ଚାହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ମାତ୍ର ଆଗରୁ ତ ବିଭିନ୍ନ, ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ନାଟ୍ୟକୁ ବିକାଶ ହେଉ ବାନ୍ତି ନଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଛୋଟସାହିତ୍ୟରେ ଚମ୍ପାର ଆଧୁନିକ ବିକାଶ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ନାଟ୍ୟରେ କିମ୍ପା ଛୋଟସାହିତ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଦଳେ ଦଳେ ବିଶିଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକର୍ତ୍ତା । ବିଶେଷ ହେବାର ନାଟ୍ୟ ତା'ର ମନକୁ କଥାକୁ ଯେଉଁ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବାର ପ୍ରକାଶ କରିଛି, ସେଥିରୁ ତା'ର ଅର୍ଥାତ୍ ନାଟ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚତମ ମାନ ଦାଏ ।

ପ୍ରକାଶରେ ପୂର୍ବ ସ୍ୱାମୀକୁ ଅଗୋଷ୍ଠା କରି କରି ଯେତେବେଳେ ଅଗୋଷ୍ଠା ନାମା ନାଟ୍ୟର ସମତୋସ୍ଥ ହୋଇପାରେ, ତେବେ ବିଶ୍ୱରେ ତା'ର ଉତ୍ତମ ବିକାଶ ହୋଇପାରେ, ସେତିକି ବେଳେ ସେ ତା'ର ମନକୁ କଥା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଏ କହିଥାଏ -

ପାଟିକା ଆସୁ ଦରସ
 କୃପା ହେଲା ମୋର ଯୁବା ଦୟାଳୁ
 ଏକ ହୃଦ୍ରେ ବିଦେଶ

ଦୃଶ୍ୟମାନ ଧର୍ମ ବିଦେଶରେ ହୃଦ୍ରେ ପୂର୍ବ । ଉଦ୍ୟ ଆଗମନପାଇଁ ଅଗୋଷ୍ଠା କରି ହୃଦ୍ରେ ନାଟ୍ୟମାନ ମନରେ ଯେତେବେଳେ ଥିବେକା କଳ୍ପନା ବସା କାନ୍ଦିଥାଏ, ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସେ କିପରି ତା'ର ସମ୍ପର୍କିତା କରିବ, ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କାନ୍ଦି ହୁଏଥାଏ ।

କମଳା, ସୁଜାତୁଷ୍ଣୀ, ମନ୍ଦୁ ଆଦି ଗୀତ :-

ଗା' ଗାୟତ୍ରିର ଅନେକ ସାମାଜିକ କୁସଂସ୍କାର ଓ ଅଧିବିଶ୍ୱାସ
 ଗୁଣି ହୁଏଥାଏ, ଜାମାଜୀୟ ଲାଗିବା, ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶର ଗ୍ରାସିବା, ଚନ୍ଦ୍ରକି ଦତ୍ତ
 ଦେବୀ ଆଦି ଚୋରପୁତ୍ର ସୁଜାତୁଷ୍ଣୀ କାମାକ୍ଷୀଆଦି, ଚୋରକି ବିଶ୍ୱାସର ଚିତ୍ତ
 ହରଣ ହିଁ ତମ୍ଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସେଥିପାଇଁ ଗା'ର ଗୁଣିଆ ମାନବ୍ୟ ଓ
 ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟକୁ ବିଚେଷଣ୍ୟ ଠାରୁ ସାମାଜିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅଧିକ । ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶ ବା
 ଜାମାଜୀୟ ଲାଗିଲେ ଗୁଣିଆ ଜାକି ଦେହ ଫଳାନ୍ତା । ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶର ଚରଣ
 କ୍ଷୁ କାଗଜାଦି ବିଧାନ୍ତା, ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶରୁ ନାଚିଲେ ଖୁସି ବ୍ୟାଜି ହୁଏ
 ଦେବା, ଜଗଜ୍ଜାଳ ଅଧିକ ଉପରେ ଚକ୍ଷୁଣିଆ ଲାଜାରେ ଦେହର ବିକଳ
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକୁ ବିକଳ ଦେବତାଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରି ନିତ୍ୟକ ଦେହର ଗୁଣିବା
 ସେ କାଳର ଚକ ଚାପି ଥିଲା । ମନ୍ଦୁ ବଳରେ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧୁତ ଦେହାକାଳ
 ଚୋରକି ଚୋରକି ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଗୁଣିଆ ସ୍ତ୍ରୀର ଦେହ ବିଳାଳ
 ଦେହଧରଣ ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶ, ବ୍ରହ୍ମହାତ୍ୟା, ଜାମାଜୀୟ, ଚିତ୍ତକୁଳ୍ୟ, କୈାସି
 ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରି ନ ଲାଗୁ । ତେଣୁ ଗା'ର ପ୍ରଚଳିତ ହିଁ ଚିତ୍ତ ଚୋରକି
 ହିମାସୁତର ନିଗମାକ୍ଷ ମତେ ବିଧାନ୍ତା -

ଦେହ କାମଳେକା ସାଧୁ :-

ସଦ୍‌କାମଳେକା ସଦ୍‌ସ୍ତ୍ରୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକି ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ତ୍ରୀ
 ଜାମାଜୀୟ ଜାମାଜୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରୀ, ବାମେ ଚୋରପୁତ୍ର
 ପାତେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ଉଚ୍ଚେ ଅଭିମତଳ
 ହରଣ ମହାସୁଦା ସଦ୍‌କାମଳ
 କୋଟି ଅଧିକେ ଚୋରକି କହାଦିକୁ
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଚୋରକି କାମାକ୍ଷୀ ?
 କାଳ୍ପକ୍ୟ କାମଚନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କି ଚୋରକି ଚୋରକି ଆଣ୍ଠି ।

ଜାହାଜୀବନର ମନୁ :-

କୋହୁଁଜୀବନ ନାମରାଜ , ତା'ପୁଅ ନାମ ମହାଜୀବ
 ହାତେ ଚଳେନି କାନ୍ତି , କୁଳେ ନିଶାହାତେ ହାତି
 ମୋ'ଦାକ୍ତ ଉତ୍ତରା ଥରା ମୋଜନ ଯୋଗି
 ମୋ'ଦେହକୁ ଯେକି ଉତ୍ତୁ ମହାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରୀଶୁଳ ଶକ୍ତି
 ଅହରା କୁଳିଆ ଦସିଲା ମାଜି
 ସୁଖକୁ କୁଳି ଆକୂଳ ଝାଳି
 କି ଚୁହୁଁକି କୁଳିକୂଳାଏ ଯେତେ ?
 କୁଳେ ଶିବ ବୋହୁଁକେ ଦିହା ।
 ମୋତେ କୁହୁଁକି ନବଦ୍ରାଏ ଧାରି
 ଯୋଗେ ଦାକି ଧାତାଏ ହୁକୁୟାକ୍ତ
 କୁଳେକାଜ ମୋହହାତ
 ଦେବୀ ଉତ୍ତୁକାଏ ମୋ ମାକ୍ତ (ମୋଆ)

କାତା ଯା' କୁମା ମନୁ :-

କୁମା ମୋହୋତ ମାଆ
 ମୁଁ କୁହୁଁକି ଉତ୍ତୁକାଏ ମାଆ
 ନ ହୁଁକି କାମାତୁ ଧାକ୍ତା
 ଶ୍ରୀ ମୁନା ଧାତୁ କୋଳିକ ଧାକ୍ତା

ଟକେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତୁକାଏ କୁଳ ଜୀବନକୁ ଚୁକି ମନୁ ମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତୁକାଏ
 କମ୍ କୁହୁଁକି । କୁଳିକାଏ ଅଗ୍ରଗତି ହୋତୁ ଉତ୍ତୁକାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ
 ନିମ୍ନିକା କାତୁକା କୁଳିକାଏ ଚୁକାଏ ମୁନିକାଏ ନ ହୋତୁ ଉତ୍ତୁକାଏ
 ଚୁକି ଉତ୍ତୁକାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଟକେ ଶ୍ରୀମତ୍ର ଉତ୍ତୁକାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଟକେ
 ହୋତୁଥାଟ ।

ସୈମିତି ଆଦ୍ୟ ସମସ୍ୟା ତଥା ଆଦ୍ୟ ଦାନିତ ତୁଳ୍ୟକୁ ନେଇ ଚଳାକ
 ଗପତରେ ଅନେକ ସ୍ତମ୍ଭର ସ୍ତମ୍ଭର ସ୍ତମ୍ଭ କାଳିତା ମାନ ହୁଏ । ଜଣେ
 କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଆଦ୍ୟ କିମ୍ବା ବିଳାସୀ - ଦେଶକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦୋରାଣୀ ପ୍ରଭୃତ୍ୟାଦି
 ଆଦ୍ୟ ଯା ମଧ୍ୟବିତ ପ୍ରଭୃତ୍ୟାଦି ଆଦ୍ୟ ପ୍ରାୟଶଃ ଚୋକଗପତରେ
 ଚୋକ ସ୍ତମ୍ଭ କାଳିତା ମାନ ହୁଏ । ତାହା ତତ୍ କାଳିତା ସମାଜର ଆଦ୍ୟ
 ପ୍ରକାଶକ ନିବନ୍ଧନ ।

ଉପସଂହାର :-

ଚୋକଗପତ ଚୋକ ଉପକରଣ ଚଳନ୍ତ ବେଦ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ । ଚଳନ୍ତ ,
 ଉପକରଣ , ପ୍ରଭୃତି , ଅତ୍ୟନ୍ତ , ବହୁମାନ ଓ ଚଳିତାତ ଚଳକମହାତ
 ଚଳି ଗ୍ରନ୍ଥାଣ । ଚୋକ ଆସିତ୍ୟର ଚୋକେ ଗୁଣିତ ଦିତାଗ ଶୁଦ୍ଧି ଚିତ୍ର
 ମଧ୍ୟରୁ ଚୋକ ଗପତ ଅନାନ୍ୟ ବିତାଗ ଅତ୍ୟନ୍ତା ଚଳକମହାତ ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ଆଦ୍ୟତ ଓ ଚଳିତ । ଚୋକଗପତ ବିଦ୍ୟ ଚଳି ଓ ଚୋକେ ଚଳିତ୍ୟ
 ମଧ୍ୟ । ଉପକରଣ ପ୍ରକାଶକ କଥା ଓ ଦାତା ଚଳିତ କାଳେ ବହୁ
 ମଧ୍ୟ ଚଳିତ । ଉପକରଣ ଆଦ୍ୟ ଆସିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଚଳିତ କାଳେ
 ଉପକରଣ କଥା ମଧ୍ୟ ଚଳିତ । କାଳିତା ଓ ଅନାନ୍ୟକମ୍ପର ଚଳିତ୍ୟ
 ଚଳିତ ବିଚଳ । ଚଳିତ୍ୟ , ଚଳିତ , ଚଳିତ , ବିଚଳିତ ଚୋକ
 ଚଳିତ୍ୟ - ସମରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଚଳି ଚୋକଗପତ । ସୈମିତି
 ଚଳି ଚୋକବେଦ । ଚଳି ଚୋକେ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ
 ଚୋକେ ଚଳିତ୍ୟ । ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ , ଚଳିତ୍ୟ
 ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ । ଚଳିତ୍ୟ । ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ -
 ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ , ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ
 ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ , ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ
 ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ
 ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ
 ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ ଚଳିତ୍ୟ

ପ୍ରକଳ୍ପର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକଗୀତ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗୀତର ଏକ ଅଂଶବିଶେଷ । କେଉଁ ଆଦିମକାଳରୁ ଲିଖିତ ହୋଇ ଏହା ମୁଖରୁ ମୁଖକୁ ଗତି କରି ଜନମାନସରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ଆଜିବି ଏ ଅତ୍ୟଧୁନିକ ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନେକ ବାଦ, ତତ୍ତ୍ୱ ତଥା ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷାର ଅବସରରେ ଏହା ତାର ଗୁଣାତ୍ମକମାନ ହରାଇ ନାହିଁ ବରଂ ଅନ୍ୟ ଜଥାରେ ଜହିଲେ କାଳଜୟା ହୋଇଯାଇଛି । କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାର ଲୋକଗୀତ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲା ବେଳେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଗୁଡ଼ିକ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା ।

୧. ଲୋକଗୀତ ହେଉଛି ଲୋକ ସମୁଦାୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକ୍ଷିତ, ଅଶିକ୍ଷିତ, ଅର୍ଦ୍ଧଶିକ୍ଷିତ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଗୀତ ।

୨. ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକଗୀତ ତୁଳନାରେ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକଗୀତ ତାର ଆଙ୍ଗିକ ଓ ଆତ୍ମିକ ବିଭବରେ କୌଣସି ଗୁଣରେ ନ୍ୟୁନ ନୁହେଁ ।

୩. ଏହି ଲୋକଗୀତ ଗୁଡ଼ିକର ସାମାଜିକ ଓ ଭାବଗତ ଆବେଦନ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ।

୪. ଏହି ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ ନାରୀ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ଅତି ନିଖୁଣ ଭାବେ ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

୫. ବିବାହ, ବ୍ରତ ଆଦି ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି ।

୬. ବିଶେଷ କରି ଅର୍ଦ୍ଧଶିକ୍ଷିତ, ଅଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କର ସମାଜର ତଥା ନିଜର ମନର ଭାବକୁ ଯେପରି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିଛି ତାହା ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

୭. କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାର ଲୋକଗୀତ ହେଲେବି ଏହାର ମହକ ସାରା ଓଡ଼ିଶାକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଛି ।

୮. ହାସ୍ୟ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରୋତାଙ୍କୁ ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସହିତ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିଛି ।

୯. ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ସାର୍ବକାଳିନ ଆବେଦନ ଖୁବ୍ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ତଥା ଜନମନ ହରଣକାରୀ ।

୧୦. ପ୍ରାଚୀନ, ମଧ୍ୟଯୁଗକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ଏମିତିକି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥିତି ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାର ଲୋକଗୀତ ସେମିତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଦାବି କରି ଚାଲିଥିବ ।



ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମହାପାତ୍ର
ଡ. ପ୍ରେମିଲତା ରାଉତ
ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା

PATTAMUNDAI COLLEGE, PATTAMUNDAI
DEPARTMENT OF ODIA

Signature of the Participants of the Project

Sl No	Class & Roll No	Signature of the Student
1	BA-17-053	Sujata Das
2	BA-17-077	Rasaliyini Das
3	BA-17-079	Sarajini Das
4	BA-17-097	Manuka Malik
5	BA-17-105	Prasanta Sutar
6	BA-17-109	Janaki Bebi
7	BA17-137	Padmini Ghadao
8	BA-17-150	Ramita Behera
9	BA-17-157	Tarulata Malik
10	BA-17-160	Sambal Kumar Jena
11	BA-17-170	Suryakanta Parida
12	BA17-174	Sangita Das
13	BA-17-175	Bansharani Sethy
14	BA-17-204	Sandhya Sagarika Barik
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		

